

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.О.11**

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Организация проектной работы в системе техносферной безопасности**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
20.04.01 Техносферная безопасность

Система менеджмента охраны труда, Управление охраной труда, промышленной и экологической безопасностью (HSE-менеджмент), Управление производственными рисками и промышленная безопасность в нефтегазовом комплексе, Пожарная безопасность (управление, надзор и аудит)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	1	Итого
Форма контроля	экзамен	
<b>Вид занятий</b>		
Лекции	4	4
Лабораторные	-	-
Практические	-	-
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-	-
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	4,35	4,35
Самостоятельная работа	131	131
Контроль	8,65	8,65
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

Рабочую программу составил(и):

Д.п.н, профессор Горина Л.Н.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

---

**Срок действия рабочей программы до 31 декабря 2031 года**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании института инженерной и экологической безопасности

---

(протокол заседания № 1 от «01» сентября 2025 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональных компетенций по организации проектной деятельности, выполнению проекта и его внедрению.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Системный подход к научно-исследовательской работе, Охрана труда в организации, Информационные технологии в сфере безопасности, Процессный подход в системах управления безопасностью.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

HSE менеджмент в охране труда

HSE менеджмент в промышленной безопасности

HSE менеджмент в охране окружающей среды.

Методы снижения производственных рисков.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы.	ОПК 1.1 Способен к постановке проблемы, поиску, анализу, структурированию информации и разработке планов мероприятий на основе информации	Знать: методы поиска, анализа, структурирования информации и разработки планов мероприятий на основе информации для проектной деятельности.
		Уметь: применять методы поиска, анализа, структурирования информации и разработки планов мероприятий на основе информации для проектной деятельности.
		Владеть: методами поиска, анализа, структурирования информации и разработки планов мероприятий на основе информации для проектной деятельности.

**4. Структура и содержание дисциплины**  
**2 семестр**

<b>Модуль (раздел)</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Наименование тем занятий (учебной работы)</b>	<b>Семестр</b>	<b>Объем, ч.</b>	<b>Баллы</b>	<b>Интерактив,</b>	<b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b>
Модуль	Лек	Тема 1. Концепция управления проектами, программами и портфелями.	2	2	-	-	Банк тестовых заданий
	Ср	Практическое занятие 1 «Инициация проекта»	2	2	-	-	Отчет по практической работе
	Лек	Тема 2. Ресурсное обеспечение проекта	2	2	-	-	Банк тестовых заданий
	Ср	Практическое занятие 2 «Ресурсы проекта»	2	2	-	-	Отчет по практической работе
	Ср	Тема 3. Процесс планирования проекта.	2	2	-	-	Банк тестовых заданий
	Ср	Практическое занятие 3 «Планирование проекта»	2	2	-	-	Отчет по практической работе
	Ср	Тема 4. Процесс исполнения проекта.	2	2	-	-	Банк тестовых заданий
	Ср	Практическое занятие 4 «Команда и функционал проекта»	2	2	-	-	Отчет по практической работе
	Ср	Тема 5. Информационная поддержка проекта.	2	2	-	-	Банк тестовых заданий

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив,	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср	Практическое занятие 5 «Реклама проекта»	2	2	-	-	Отчет по практической работе
	Ср	Тема 6. Процесс контроля проекта.	2	2	-	-	Банк тестовых
	Ср	Практическое занятие 6 «Канбан – доска проекта»	2	2	-	-	Отчет по практической работе
	Ср	Тема 7. Процесс завершения проекта.	2	2	-	-	Банк тестовых заданий
	Ср	Практическое занятие 7 «КРІ проекта»	2	2	-	-	Отчет по практической работе
	Ср	Практическое занятие 8 «Завершение проекта»	2	2	-	-	Отчет по практической работе
	Ср	Самостоятельное изучение материала, не вошедшего в курс лекций	2	119	-	-	Письменная работа
	ПА	Промежуточная аттестация/ Итоговое тестирование	2	0,35	-	-	Вопросы для экзамена
	Ср	Анкетирование по курсу	2	-	-	-	-
	К	Контроль	2	8,65	-	-	-
<b>Итого:</b>				144	-		

## 5. Образовательные технологии

Технология	Формы обучения	Методы обучения
<b>Технология традиционного обучения</b> – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание.	Наглядные, словесные, практические.
<b>Технология модульного обучения</b> – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа.
<b>Информационные технологии</b> – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией	Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция.	Презентационный метод.
Формы и методы обучения		
<b>Дистанционное обучение</b>	<b>Сетевая технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет. <b>CD-технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.	

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельное изучение специальной литературы по вопросам лекций.

*Изучение теоретического материала* определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенным в нее перечнем литературы. Рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем лекций.

*При подготовке к практическому занятию* необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

*Виды самостоятельной работы обучающихся:*

1. Повторение пройденного лекционного материала, чтение рекомендованной литературы.
2. Подготовка к практическим занятиям.
3. Работа с электронными источниками.
4. Подготовка к сдаче зачета/экзамена.

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

При подготовке к зачету/экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, осуществить поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, собрать необходимую информацию

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы.	Вопросы к зачету № 1-60. Практические работы № 1-8 (указываются все практические по курсу)

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Практическое задание

(наименование оценочного средства)

Практическая работа 1. Инициация проекта.  
Практическая работа 2. Ресурсы проекта.  
Практическая работа 3. Планирование проекта.  
Практическая работа 4 Команда и функционал проекта.  
Практическая работа №5 Реклама проекта.  
Практическая работа 6 Канбан – доска проекта.  
Практическая работа 7. KPI проекта.  
Практическая работа 8. Завершение проекта.

#### Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Таблица 1.1 – Карточка инициации проекта.

Направление проекта <sup>1</sup>	Наименование проекта <sup>2</sup>	Актуальность проекта <sup>3</sup>	Цель проекта <sup>4</sup>	Продукт проекта <sup>5</sup>

<sup>1</sup> – выбирается направление проекта из: охрана труда, промышленная безопасность, пожарная безопасность, охрана окружающей среды.

<sup>2</sup> – указывается наименование проекта. Наименование должно быть кратким, не более пяти слов (дистанционный медицинский мониторинг, автоматический контроль воздуха рабочей зоны, видеоконтроль опасных зон);

<sup>3</sup> – описать актуальность проекта для организации, перспективные экономические, социальные, ресурсные, имиджевые выгоды.

<sup>4</sup> – цель проекта формулируется из условия получения какой - либо выгоды, преимущества: повышение безопасности работ, снижение загазованности воздуха рабочей зоны, снижение травматизма среди работников от физических факторов.

<sup>5</sup> – написать продукт, который получится на выходе проекта (устройство, программа, процесс и тд).

### Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1.	Контекст инициации проекта.
2.	Стратегия организации.
3.	Организационное управление проектами (ОПМ).
4.	Бизнес-кейс проекта.
5.	Структура организации как ресурс проекта.
6.	Доступность ресурсов.
7.	Материальные ресурсы.
8.	Человеческие ресурсы.
9.	Управление ресурсами проекта.
10.	План управления качеством проекта.
11.	Жизненный цикл проекта.
12.	План вовлечения заинтересованных сторон.
13.	Документы проекта.
14.	Роли участников проекта.
15.	Численный и квалификационный состав проекта.
16.	Виртуальные команды. Распределенные команды.
17.	Модель развития команды. Лестница Такмена.

### Краткое описание и регламент выполнения

1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.
2. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ.

### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнено грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр \_\_\_\_ 2 \_\_\_\_

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Факторы среды предприятия внутренние.



<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к зачету</b>
2.	Факторы среды предприятия внешние.
3.	Определение роли руководителя проекта.
4.	Компетенции руководителя проекта.
5.	Осуществление интеграции участников проекта.
6.	Разработка плана проекта.
7.	Планирование содержания проекта.
8.	Расписание проекта.
9.	Определение операций проекта.
10.	Управление качеством проекта.
11.	Управление ресурсами проекта.
12.	Управление коммуникациями проекта.
13.	Риски проекта и управление ими.
14.	Количественные риски проекта.
15.	Качественные риски проекта.
16.	Идентификация заинтересованных сторон проекта.
17.	Вовлечение заинтересованных сторон проекта.
18.	Связь между руководством организации и руководством проекта.
19.	Жизненный цикл проекта.
20.	Мониторинг и контроль работ проекта.
21.	Контроль содержания проекта.
22.	Контроль расписание проекта.
23.	Контроль стоимости проекта.
24.	Контроль качества проекта.
25.	Контроль ресурсов проекта.
26.	Мониторинг коммуникаций проекта.
27.	Мониторинг рисков проекта.
28.	Определение операций проекта: входы и выходы.
29.	Процесс инициации проекта: причины инициации проекта.
30.	Процесс инициации проекта: цели и продукты проекта.
31.	Процесс инициации проекта: руководитель проекта.
32.	Процесс разработки расписания проекта:
33.	Процесс планирования бюджета проекта.
34.	Процесс планирования персонала проекта.
35.	Процесс планирования закупок в проекте.
36.	Процесс планирования реагирования на риски.
37.	Процесс планирования обмена информацией в проекте.
38.	Процесс планирования управления изменениями в проекте.
39.	Процесс организации исполнения проекта.
40.	Процесс контроля исполнения проекта.
41.	Процесс завершения проекта.
42.	Требования к управлению документами проекта.
43.	Процесс идентификации компонентов портфеля.
44.	Процесс оценки компонентов портфеля.
45.	Процесс расстановки приоритетов портфеля проектов.
46.	Процесс контроля реализации портфеля проектов.
47.	Краудтехнологии в проектной деятельности.
48.	Принципы построения дерева проблем и дерева целей.
49.	Понятие и виды риска. «SWOT-анализ»

№ п/п	Вопросы к зачету
50.	Письменный отчет как форма представления результатов проектной деятельности.
51.	Презентация проекта как форма представления результатов проектной деятельности.
52.	Критерии приемки результата проекта.
53.	Границы проекта (что входит в проект и что нет).
54.	Устав проекта.
55.	Технический проект.
56.	Организационный проект.
57.	Экономический проект.
58.	Социальный проект.
59.	Смешанный проект.
60.	Классы проектов: моно, мульти, мега.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	Экзамен	«отлично»	практические работы выполнены грамотно или имеют несущественные замечания; обучающийся владеет теоретическим материалом, отвечает на дополнительные вопросы
		«хорошо»	практические работы выполнены грамотно или имеют несущественные замечания; обучающийся владеет основным теоретическим материалом, отвечает на дополнительные вопросы, с неточностями
		«удовлетворительно»	практические работы выполнены, имеют замечания; обучающийся владеет теоретическим материалом, не отвечает на дополнительные вопросы
		«неудовлетворительно»	практические работы не выполнены или имеют существенные замечания; обучающийся не владеет теоретическим материалом, не отвечает на дополнительные вопросы или отвечает с грубыми ошибками

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Цителадзе, Д. Д.	Управление проектами	учебник	2023	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2038340">https://znanium.com/catalog/product/2038340</a>
2	Алабьев, В. Р.	Управление проектами в техносфере	учебное пособие	2023	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2102008">https://znanium.com/catalog/product/2102008</a>

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Боронина, Л. Н.: / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук.	Основы управления проектами	учебное пособие	2016	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1945198">https://znanium.com/catalog/product/1945198</a>
2	Романова, М. В.	Управление проектами	учебное пособие	2022	URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1860010">https://znanium.ru/catalog/product/1860010</a>

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. FREEDOM COLLECTION (Полнотекстовая коллекция электронных журналов Elsevier B.V.) <https://www.sciencedirect.com/> неизвестный
2. Nano Database <http://nano.nature.com/> база данных
3. Springer Materials <http://materials.springer.com/> база данных
4. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols> база данных
5. zbMath <https://zbmath.org/> база данных
6. Springer Nature (Полнотекстовая коллекция журналов) <https://www.springernature.com/gp/products> неизвестный
7. Springer eBooks (Полнотекстовая коллекция электронных книг издательства Springer Nature) <https://link.springer.com/> неизвестный
8. ORBIT INTELLIGENCE (Патентная база компании QUESTEL) <http://www.orbit.com/> база данных
9. CSD-ENTERPRISE (База данных компании CAMBRIDGE CRYST ALLOGRAPHIC DATA CENTER) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/> база данных
10. ELIBRARY.RU (электронная библиотека научных публикаций) <http://elibrary.ru> неизвестный
11. "Гарант" <https://www.garant.ru/> ИСС
12. "КонсультантПлюс" <https://www.consultant.ru/> ИСС
13. "Кодекс" <https://kodeks.ru/> ИСС
14. Техэксперт <https://cntd.ru/> ИСС

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно);
2.	OfficeStandart	- OfficeStandart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно)
3.	Консультант+	- Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно)

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Д -409	Стол-парты двухместные, стулья, стол преподавательский-, стул преподавательский, передвижная доска, экран, процессор, проектор, компьютерные столы, компьютеры для студентов с выходом в сеть интернет, компьютер преподавателя, сетевой шкаф

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся УЛК-105	Столы, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, персональные компьютеры, мобильные рабочие места
3	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации Э-705	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб. камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Д-402	Столы ученические двухместные , стулья, стол преподавательский , стул преподавательский , доска аудиторная (меловая) , кафедра напольная, проектор, экран выкатной.
5	Лаборатория "Техносферная безопасность. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре". Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Институт инженерной и экологической безопасности Д-403	Столы ученические двухместные, стол преподавательский., стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стол для манекена, манекен, тонометр механический, торс реанимационный, тренажер для постановки клизмы и в/м инъекций, тренажер сердце-легкие и мозговой реанимации максимум 2-01, носилки санитарные., секундомер
6	Лаборатория "Техносферная безопасность.	Столы ученические двухместные. стол

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	<p>Автоматизированные системы управления и связи. Производственная и пожарная автоматика".</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Д-405</p>	<p>преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стенд для размещения и хранения лабораторных принадлежностей по дисциплине «Пожарная безопасность», огнетушитель ОУБ-7, песочница мини, противогазы в сумке, учебно-лабораторное оборудование «Автоматическая система пожаротушения», учебно-лабораторное оборудование "Охранно-пожарная сигнализация" стенд «Сигнализация пожарно-охранная сигнализация», стенд «Оросители автоматические системы пожаротушения»</p>
7	<p>Лаборатория "Техносферная безопасность".</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Д-407</p>	<p>Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, экран на треноге Da-Lite Versatol 152x152, проектор №265910 Acer P1, ноутбук №6512 BWL HP Compaq nx 7300 CM-430 -, стенд для размещения нормативных документов по дисциплине «Безопасность грузоподъемных машин и механизмов», стенд к лабораторной работе № 2 «Браковка канатных строп».</p>
8	<p>Лаборатория "Техносферная безопасность".</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, тумба на колесиках, стенд "Средства индивидуальной защиты", стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стенд «Материалы и отходы», магнитные доски на колесиках</p>

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Д-408	
9	<p>Лаборатория "Техносферная безопасность".</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Д-410</p>	<p>Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский., стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стенд «Низковольтная защитная аппаратура», шкаф распределительный, стойка с изолирующими штангами (6 штанг), стенд испытательный (щитовая), огнетушитель -, стенд «Электросхемы», стенд проверки электроинструментов СПЭИ-1, стенд «Виды ламп», стенд «Защитные средства и приспособления», установка лабораторная «Модель электродвигателя», стенд «Низковольтная защитная аппаратура»</p>
10	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Д-413</p>	<p>Столы ученические двухместные , стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная, кафедра напольная, проектор подвесной, экран (с автоматическим приводом), системный блок .</p>